

## SINTESI PROGETTO: Blended Learning

### 1.1 Denominazione progetto

Blended Learning

### 1.2 Responsabile del progetto

prof.ssa Di Tommasi Giuseppina

### 1.3 Obiettivi

Il corso è finalizzato alla preparazione del personale in servizio all'uso consapevole delle piattaforme *open-source* per la formazione a distanza (*e-learning*) nell'attività didattica da integrare alle lezioni in presenza.

#### Obiettivi formativi specifici e trasversali

- 1) attivare e migliorare le competenze relative alla comunicazione didattica multimediale
- 2) esporre i docenti ad una grande varietà di strategie di comunicazione e di lavoro
- 3) analizzare e applicare praticamente le modalità di formazione mista (presenza/distanza) attraverso la simulazione assistita con l'ausilio dei diversi strumenti presenti nella piattaforma
- 4) diversificare la lezione frontale sollecitando maggiore coinvolgimento negli alunni
- 5) creare un ambiente di apprendimento guidato e controllato come estensione dei tempi e degli spazi didattici scolastici
- 5) individualizzare il percorso di apprendimento individuandone i prerequisiti e le potenzialità
- 6) sviluppare negli alunni maggiore consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità ponendoli al centro del processo di apprendimento

#### Destinatari:

I docenti dell'Istituto Tecnico Nautico di Siracusa e di altri istituti interessati

#### Contenuti:

Formazione in presenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentazione e conoscenza del gruppo dei partecipanti;</li> <li>▪ Aspettative;</li> <li>▪ Tecnologie disponibili in <i>open-source</i></li> <li>▪ Presentazione di diverse piattaforme <i>open source</i></li> <li>▪ Analisi SWOT delle diverse piattaforme: <i>Moodle, Blackboard, Claroline, Spaghetti Learning, etc</i></li> <li>▪ Scelta della piattaforma di lavoro ed installazione in <i>local host</i></li> <li>▪ Settare il corso</li> <li>▪ Formato e <i>layout</i> del corso</li> <li>▪ Presentazione di differenti <i>templates</i></li> <li>▪ Analisi del formato settimanale, per argomenti e socio-relazionale</li> <li>▪ Griglia comparativa e scelta del formato definitivo</li> </ul>	= 10 ore	Esperto/a; Tutor; Personale ausiliario;
<b>1) Fase 1</b>			
<b>FAD</b>	Attività esercitative con l'assistenza del tutor on line	= 10 ore	tutor on line
Formazione in presenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborazione delle risorse</li> <li>▪ Upload dei <i>files</i> nella piattaforma</li> <li>▪ Documenti in word, pagine web, file audio e video</li> <li>▪ Attività interattive: (esercitazioni, test a scelta multipla, V/F, <i>cloze test</i>, ecc.)</li> <li>▪ Settare le attività del corso:</li> <li>▪ Inserire chat, forum, giornale di bordo, risorse, ecc</li> </ul>	= 10 ore	Esperto/a;Tutor; Personale tecnico ed ausiliario
<b>2) Fase 2</b>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'uso dell'<i>assignment</i> (definire le consegne, le date e la valutazione)</li> </ul>		
<b>FAD</b>	Attività esercitative con l'assistenza del tutor on line	=10 ore	tutor on line
Formazione in presenza <b>3) Fase 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulazione di gestione del corso</li> <li>Utilizzo dell'<i>user profile</i> dello studente</li> <li>Settaggio del <i>teacher's forum</i> utilizzabile solo dai docenti del corso</li> <li>Uso dei <i>logs</i> per il tracciamento delle attività degli studenti</li> <li>Uso degli <i>activity reports</i> per la valutazione formativa e sommativa degli studenti</li> </ul>		Esperto/a; Tutor; Personale tecnico ed ausiliario
<b>FAD</b>	Attività esercitative con l'assistenza del tutor on line	=10 ore	tutor on line

#### **Metodologie:**

Si tratta di un percorso intensivo che alla parte a distanza affianca una serie di incontri in presenza. I partecipanti verranno guidati, in presenza, nella progettazione e realizzazione, in qualità di autori, di un loro corso online su una piattaforma di formazione a distanza e parallelamente nelle fasi a distanza si dedicheranno alla lettura del materiale online e allo svolgimento di attività esercitative, di questionari e prove di verifica formativa,

Verrà adottato il **cooperative learning** come metodologia di lavoro in aula. Si opererà per una didattica di impronta costruttivista per l'elaborazione dei materiali didattici che costituiranno gli elementi del corso.

La trasferibilità delle strategie di lavoro è garantita attraverso dei worksheets che potranno essere utilizzate dai docenti quando si troveranno ad operare con gli studenti.

I *format* utilizzati sono quello **settimanale** o per **argomenti**, che sono sostanzialmente simili nella struttura, e il *format socio-relazionale* che si basa su una didattica costruttivista per una creazione personale di conoscenza, costruita e socializzata attraverso il forum.

Si farà uso delle risorse ed attrezzature tecnologiche disponibili nel laboratorio multimediali: *software* applicativi e didattici, rete Internet, cuffie e microfoni, stampante, scanner, rete locale, videobeams, ecc.

#### **Modalità di valutazione:**

Questionari di gradimento e griglie di valutazione su: apprendimento (uso della piattaforma, webquest, didattica costruttivista etc.) socializzazione, potenziamento delle motivazioni, spendibilità dei contenuti acquisiti.

#### **Risultati attesi:**

Al termine del percorso i docenti saranno in grado di utilizzare le metodologie apprese e le tecnologie disponibili per un uso continuativo delle piattaforme e-learning open-source nell'attività didattica curricolare ed extra-curricolare e di programmare unità di apprendimento da integrare alle lezioni in presenza.

I docenti formati potranno usufruire e fare un uso continuativo della piattaforma e dei prodotti realizzati nelle loro attività curricolari ed extra curricolari

### **1.4 Durata**

#### **Tempi**

30 ore articolate in incontri in presenza della durata di 2/3 ore con l'esperto ed il tutor da svolgersi con cadenza settimanale secondo un calendario concordato con i docenti

**30 ore a distanza con collegamenti alla piattaforma dell'Istituto e assistenza del tutor on-line**

### **1.5 Risorse umane**

**3 docenti formatori esperti per un totale di 30 ore**

**1 tutor d'aula (30 ore)**

**1 tutor on line (30 ore)**

### **1.6 Beni e servizi**

**Spazi:** il laboratorio multimediale con collegamento ad Internet preferibilmente ADSL